



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

**РАССМОТРЕН**  
на заседании Общего собрания  
работников Детского сада №8

Председатель   
И.Ю.Малинкина  
протокол от 28.03.2023г. №6

**УТВЕРЖДЕН**  
приказом по детскому саду №8  
от 28.03.2023г. №21

Заведующий  Е.С.Лухтан



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №8»**  
**Алексеевского городского округа**  
**за 2022 год**

Алексеевка, 2023

## Содержание

	Наименование раздела	стр
	<b>I. Аналитическая часть</b>	
	<b>Раздел 1. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса</b>	
1.1.	Краткая историческая справка	3
1.2.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.3.	Анализ организации деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, расписанием образовательной деятельности	4
1.4.	Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и распорядка обучающихся	6
1.5.	Соответствие образовательной деятельности социальному заказу	7
1.6.	Организация социального партнерства	8
1.7.	Оказание платных образовательных услуг	9
1.8.	Прием и отчисление воспитанников	9
	<b>Раздел 2. Оценка системы управления учреждением</b>	10
2.1.	Организационная структура управления учреждением	10
2.2.	Реализация принципа единоначалия	11
2.3.	Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, управляющий совет, педагогический совет, и т.д.)	11
2.4.	Эффективность деятельности органов общественного управления (количество заседаний, рассмотрение вопросов; результат выполнения решений)	12
2.5.	Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.)	12
2.6.	Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля	14
	<b>Раздел 3. Оценка организации учебного процесса</b>	15
3.1.	Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным планом, расписанием образовательной деятельности	15
3.2.	Соответствие расписания нормативным требованиям СанПиН	16
3.3.	Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий	16
3.4.	Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.)	17
3.5.	Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс	17
	<b>Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся, востребованности выпускников</b>	18
4.1.	Направления образовательной деятельности	18
4.2.	Характеристика образовательных программ	18
4.3.	Результаты освоения воспитанниками образовательных программ	19
4.4.	Организация и результаты воспитательной работы учреждения	20
4.5.	Результативность участия воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня	21
4.6.	Продолжение обучения выпускников	21
	<b>Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения</b>	21
	<b>Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения</b>	23
	<b>Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения</b>	23
	<b>Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы</b>	23
8.1.	Наличие материально-технической базы и оснащенности ДООУ № 8	23
8.2.	Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы	25
8.3.	Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся.	25
8.4.	Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности	27
	<b>Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования</b>	27
	<b>Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи</b>	28
10.1.	Общие выводы по результатам самообследования	29
10.2.	Общие проблемы, выявленные в результате самообследования	29
10.3.	Перспективы развития на 2023 год	37
	<b>II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324</b>	38

## **I. Аналитическая часть**

### **Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности**

#### **1.1. Краткая историческая справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа создано на основании решения исполкома Алексеевского городского совета депутатов трудящихся № 128 от 28.08.1967г. в целях реализации права граждан на дошкольное образование, гарантии его бесплатности и общедоступности. Постановлением главы администрации Алексеевского района и города Алексеевки Белгородской области от 24 апреля 1995г. № 632 «О регистрации (перерегистрации) учреждений образования района и города» – перерегистрирован как Детский сад – ясли № 8 г. Алексеевки. В 1998 году детский сад впервые был аккредитован на первую категорию и присвоен статус детский сад-центр развития ребенка. В дальнейшем в 2004 и 2008 годах в соответствии с планом аккредитации подтвердил данную категорию.

С 01.01.2012г. изменен вид ДОУ на «Детский сад комбинированного вида».

С 16.01.2019г. изменено наименование детского сада в связи с переименованием администрации муниципального района в Алексеевский городской округ.

В соответствии с приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа «О переименовании и утверждении Устава в новой редакции муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа переоформлены основные нормативные документы: Устав ДОУ, кадастровые паспорта на земельный участок и сооружения (здание и сарай), санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную и медицинскую деятельности, внесены изменения в реестр налоговых документов.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

#### **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности (наименование, адрес, учредитель, лицензия, Устав, программа развития, образовательная программа)**

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

Юридический и фактический адрес: Белгородская область, г.Алексеевка, ул.Ремесленников, д.28.

Контактные данные: e-mail: [alexdou8@mail.ru](mailto:alexdou8@mail.ru), электронный адрес сайта детского сада: <http://dou8.bip31.ru>, телефон (47234)3-00-34.

Учредителем Учреждения является администрация Алексеевского городского округа, от имени которой функции и полномочия учредителя в отношении Учреждения осуществляет управление образования администрации Алексеевского городского округа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа (в дальнейшем ДОУ №8) образовательное учреждение для детей дошкольного возраста (лицензия Департамента образования Белгородской области №8757 от 30.05.2019г., серия 31ЛО1 № 0002604,); санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность 31.БО.04.000.М.001099.08.19 от 16.08.2019г.; Устав ДОУ, утвержденный приказом управления образования Алексеевского городского округа от 16.01.2019г. №48

Устав утвержден приказом начальника управление образования администрации Алексеевского городского округа от 16.01.2019г. №48.

Программа развития разработана на 2019-2024гг., рассмотрена на заседании экспертного совета (протокол от 24.06.2019 №4), а также дополнения и изменения, которые утверждены приказом заведующего от 30.08.2021 №82. Стратегическая цель – совершенствование в детском саду системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа разработана с учетом Программы развития ДОУ, принята Педагогическим советом от 27.08.2019г. протокол № 1 и утверждена приказом заведующего от 27.08.2019 № 74.

С 01.09.2021 приказом заведующего утверждена рабочая программа воспитания ДОУ (от 30.08.2021 №82), которая разработана и принята на педагогическом совете (протокол от 30.08.2021г. №1) в соответствии Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Рабочая программа воспитания является структурным компонентом ООП ДОУ, осуществляющим образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ДО, с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования и состоит из 3 разделов целевого, содержательного и организационного. Структура рабочей программы воспитания включает такие подразделы, как: методологические основы и принципы построения Программы воспитания, уклад образовательной организации, воспитывающая среда ДОО, общности (сообщества) ДОО, социокультурный контекст, деятельности и культурные практики в ДОО. Несколько отличаются и направления воспитательной работы с детьми включая патриотическое направление воспитания, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое и этико-эстетическое. Приложением к рабочей программе воспитания служит календарный план воспитательной работы, который включает различные мероприятия, позволяющие решать задачи воспитания дошкольников.

**Вывод:** Нормативно-правовые документы ДОУ постоянно обновляются в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273 и законодательством РФ.

### ***1.3. Анализ организации воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, расписанием образовательной деятельности***

Самообследование в ДОУ проводилось в соответствии с Положением о порядке самообследования утвержденном приказом заведующего от 23.01.2018 №7, а также изменений в Положение о порядке самообследования от 27.08.2019 №74.

Режим работы детского сада – 5-дневный (суббота, воскресенье – выходные) с 07.00 до 19.00. График работы сотрудников утвержден приказом заведующего от 25.02.2022 №14.

В 2022 учебном году в детском саду разработаны и введены в действие следующие локальные акты, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствующие дошкольному образовательному учреждению и законодательству РФ в области образования:

- Коллективный договор на 2022-2025гг. в соответствии изменениями в законодательные документы;
- Положение о системе управления охраной труда ДОУ №8.
- Правила внутреннего распорядка воспитанников в новой редакции.
- Положение о Консультационном центре;
- Положение о методическом объединении педагогов ДОУ;
- Положение о комиссии (приемочной комиссии) для приемки поставленных товаров (выполненных работ, оказанных услуг, результатов отдельного этапа исполнения контракта) при осуществлении закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения нужд;
- Положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности

На 01.01.2023 года функционировало 7 групп: группа детей 3-го года жизни компенсирующей направленности, группы общеразвивающей направленности: детей 3-го года жизни, 4-го года жизни, группа детей 5-го года жизни, комбинированной направленности группы детей 6-го года и 7-го года жизни, группа кратковременного пребывания (ГКП) детей 3-4-го года жизни. На 01.01.2023 численность воспитанников составляла 144 ребёнка, из них 10 детей ГКП.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

Направление деятельности ДОО осуществлялось в соответствии с задачами годового плана. В соответствии с рекомендациями Минпросвещения велась углубленная работа патриотической направленности.

Продолжительность образовательной деятельности регулируется расписанием образовательной деятельности, которое составлено в соответствии с возрастными особенностями детей, требованиями СанПиН 1.2.3685-21 и утверждено приказом заведующего. Учебный план предполагает нагрузку в соответствии с возрастными особенностями детей.

Возраст детей	Регламентируемая образовательная деятельность		Нерегламентированная деятельность, час	
			совместная деятельность	самостоятельная деятельность
2-3 г	2 по 10 мин	1ч 30мин	7ч-7ч 30мин	3-4ч
3-4 года	2 по 15 мин	2ч 30мин	7ч-7ч 20 мин	3-4ч
4-5 лет	2-3 по 20 мин	4ч	6ч-6ч 30мин	3-4ч
5-6 лет	2-3 по 25 мин	5ч 25мин	6ч – 6ч 30мин	4ч – 4ч 30мин
6-7 лет	3-4 по 30 мин	7ч 30мин	5ч 30мин – 6ч	4ч – 4ч 30мин

В 2022г. Детский сад №8 продолжал реализовывать мероприятия Национальных проектов «Образование», «Демография» в рамках своей компетенции и направленности. Детский сад №8 продолжил работу по реализации мероприятий регионального проекта «Формирование детствосберегающего пространства дошкольного образования Белгородской области» («Доброжелательный детский сад») в рамках региональной ресурсной площадки по реализации модели «Дети в приоритете» (приказ Департамента образования Белгородской области от 30.12.2019г. №4028).

Продолжена реализация в рамках всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться») на основании приказа НОУ ДПО ИСДП от 22.01.2018г. № 6/18 «Об организации НОУ ДПО ИСДП работ по исполнению Всероссийского исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться)» продолжена была реализация мероприятий.

Детский сад продолжает реализацию мероприятий регионального проекта «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (2018).

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и расписанием непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

#### ***1.4. Анализ организации режима работы учреждения в соответствии с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка и распорядка обучающихся***

Режим работы Учреждения регулируется Уставом детского сада, Правилами внутреннего трудового распорядка, Правилами внутреннего распорядка воспитанников, расписанием образовательной деятельности, режимом дня воспитанников, Правилами приема и отчисления воспитанников, Положением о ГКП. Режим дня и расписание образовательной деятельности составлены с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

В детском саду осуществляется:

- ежедневный фильтр воспитанников и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

**Вывод:** Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Он направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, на создание благоприятных условий развития детей и формирование общей культуры личности воспитанников. Образовательный процесс в ДОО осуществляется с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация его индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников, поддержания интереса к различным видам деятельности.

По результатам комплексной проверки в августе 2022г. нарушений не выявлено, о чем составлен акт приема детского сада к новому 2022-2023 учебному году.

### ***1.5. Соответствие образовательной деятельности социальному заказу***

Социальный заказ со стороны субъектов образовательного процесса (педагогов детского сада) – это формирование знаний, а развитие интересов и способностей воспитанников выглядит как необходимое условие для достижения «знаниевого» результата. С позиции родителей важнейшей задачей дошкольных образовательных учреждений является формирование системных знаний, обеспечивающих готовность ребенка к школе. Значительная часть родителей считает первоочередной задачей также развитие определенных личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья ребенка.

Социальный заказ со стороны государства предполагает формирование базовой культуры личности дошкольника.

Социальный заказ со стороны родителей – это интеллектуально развитый, духовно богатый, активный и физически здоровый ребенок.

Исходя из социального заказа, задача ДОО не только воспитывать всестороннюю успешную личность, но и ежедневно создавать условия для её роста, становления и развития её духовных ценностей, формирования потребности в саморазвитии.

В связи с этим необходимо четко обозначить основные факторы, определяющие путь, по которому должно двигаться современное эффективно работающее учреждение:

- государственный заказ на качественное и доступное дошкольное образование, современным потребностям экономики, общества и каждого гражданина, сохранение единства образовательного пространства, гуманизация дошкольного образования;
- заказ социума на развитие у детей индивидуальности, познавательной активности, творческих способностей, при условии сохранения здоровья и формировании привычки к здоровому образу жизни, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- развитие творческого потенциала личности, способной проявлять такие качества как ответственность, целеустремленность, дружелюбие, взаимосоотрудничество, сопереживание и др.;
- целостное образовательное пространство ДОО;
- высокая социальная активность ДОО в микросообществе.

*1 этап, прогностический, апрель-май:*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

- мониторинг личностных ориентиров дошкольников, выявление образовательных потребностей и запросов воспитанников и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования, индивидуальных и групповых собеседований с родителями;
- инвентаризация методических, кадровых, материально-технических ресурсов детского сада, анализ ее условий и возможностей;
- формирование на основе анализа образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) перечня образовательных услуг;
- подготовка информационных мероприятий для родителей (законных представителей) с целью ознакомления с возможностями детского сада.

*2-й этап, организационный, июнь – август:*

- формирование групп детского сада, прием детей;
- адаптация детей 3-го года жизни к условиям детского сада;
- летне-оздоровительный период;
- анализ работы в летне-оздоровительный период;
- формирование перспективных задач, подготовка проекта годового плана деятельности детского сада;
- разработка рабочих программ с учетом индивидуально-возрастных особенностей детей групп;
- информирование родителей (законных представителей) о возможностях детского сада, планировании деятельности детского сада на будущий год;

*3-й этап – практический, сентябрь – декабрь:*

- составление и апробация вариантов расписания образовательной деятельности;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования;
- уточнение и корректировка форм и методов работы педагогического коллектива;
- реализация основной образовательной программы, рабочих программ;
- осуществление экспертной оценки удовлетворенности педагогов и родителей образовательным процессом.

*4-й этап – аналитический, январь-март:*

- анализ результативности обучения;
- анализ функционирования и заболеваемости за год;
- обобщение информации по распространению передового педагогического опыта педагогов (пополнение банка методических разработок, проведение мастер-классов, открытых учебных занятий).
- анализ эффективности использования программ и методических пособий, реализующих образовательные программы.

Социальная численность воспитанников на 01.01.2023г.

количество	девочек	из полных семей	из многодетных семей	из неполных семей	матерей - одиночек	потеря кормильца	опекуны	разведенные	из двуязычных семей	дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
144	61 (42,3%)	132 (91,6%)	16 (11,1%)	12 (8,3%)	4 (2,7%)	1	0	7	0	0

**Вывод:** Государственное задание выполнено на 100%, отмечается высокая потребность населения в группах для детей раннего возраста, повысился % многодетных семей, снизился % неполных семей, отсутствуют семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

### 1.6. Организация социального партнерства

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образовательные учреждения		

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа**

Белгородский институт развития образования	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ, БелиРО
Алексеевский колледж	ДОУ – база практики для студентов отделения «Дошкольное образование» и «Дизайн»; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом	По плану Алексеевского педколледжа
СОШ № 1 г. Алексеевка	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану преемственности ДОУ и школы
Дошкольные учреждения города и района	Методические объединения, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану МО воспитателей Алексеевского городского округа
<b>Учреждения дополнительного образования, культуры, искусства</b>		
Дом детского творчества	Занятия специалистов ДДТ (руководителя изобразительной деятельности, учителя английского языка) в рамках договора о взаимодействии, участие в выставках, смотрах-конкурсах; обмен опытом	В течение года
Детско-юношеская спортивная школа	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты»), лыжные соревнования)	В течение года
Детская школа искусств	Виртуальные экскурсии, выставки, занятия по знакомству с музыкой разных направлений, музыкальными инструментами, видео-концерты. Онлайн-встречи с художниками, музыкантами нашего города, совместное творчество. Приглашение художников на занятия в ДОУ во время каникул. Видео-концерты учеников музыкальной школы	В течение года
Городской историко-краеведческий музей	Виртуальные экскурсии, игры – занятия, онлайн-встречи сотрудников музея, совместная организация выставок, конкурсов;	В течение года
Детская библиотека	Коллективные посещения, видео литературных вечеров, онлайн-встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	В течение года
Свято-Троицкий храм	Изготовление поделок, участие в благотворительных акциях, помощь для детей из детских домов	В течение года
<b>Медицинские учреждения</b>		
Детская поликлиника	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)	1 раз в год По мере необходимости
Аптека	- приобретение лекарственных средств	В соответствии с планом ФХД в соответствии с рабочей программой
<b>Учреждения безопасности жизнедеятельности</b>		
Пожарная часть	Обслуживание пожарной сигнализации. Встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	В течение года
ОГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, акция «Родительский патруль».	В течение года
ОМВД	Обслуживание кнопки тревожности, системы видеонаблюдения. Проведение бесед с родителями и сотрудниками по антитеррористической защищенности, антикоррупционной политике, занятия-тренировки по эвакуации при ЧС.	В течение года

**Вывод:** Социальное партнерство ДОУ определяется в соответствии с социальным заказом и программными задачами развития ДОУ. Благодаря ему воспитанники получают возможность расширить свой кругозор, раскрыть свои таланты, успешно адаптироваться и социализироваться в окружающей среде. Также, благодаря социальному партнёрству, повышается качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования, происходит рост профессиональной компетентности педагогов.

Важно отметить работу по преемственности дошкольного и школьного воспитания. Ведь это два неотъемлемых смежных звена. Важнейшим условием эффективности работы по налаживанию преемственных связей детского сада и школы является чёткое понимание целей, задач и содержания преемственности.

В связи с этим были использованы разные формы работы с детьми: экскурсии в школу, посещение школьной библиотеки, знакомство с учителями, участие в игровых программах и т.д.



### **1.7. Оказание платных образовательных услуг**

Дополнительных платных образовательных услуг детский сад не оказывает.

### **1.8. Прием и отчисление воспитанников**

Прием и отчисление воспитанников проводится в соответствии с локальными нормативными актами детского сада №8:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- «Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 г. № 236.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МО и науки РФ от 17. 10. 2013г. №1155)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Правила приема и отчисления воспитанников ДОУ утвержденного приказом по ДОУ от 28.01.2019 № 5;
- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения отношений от 27.08.2019 №74.
- Положение о порядке и основаниях перевода и отчисления воспитанников от 28.01.2019 № 5;
- Положение о ГКП, утвержденного приказом заведующего от 28.08.2020г. №80.

По данным годового отчета за 2022 год из детского сада на 01.01.2023г. численность составляет 144 ребёнка, из них 10 детей 3-го года жизни ГКП. Выбыло 79 детей из них 30 воспитанников в 1 класс общеобразовательных учреждений города, зачислено в детский сад №8 – 52 детей из них: 22 ребёнка 3-го года жизни (6 детей в группу компенсирующей направленности раннего возраста, 16 детей в группу 3-го года жизни, 10 детей в группу кратковременного пребывания), 20 детей в группы 4-7-го года жизни.

**Вывод:** Порядок приема и отчисления детей ведется в соответствии с «Правила приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утвержденного приказом заведующего от 28.01.2019 №5.

## **Раздел 2. Оценка системы управления учреждением**

### **2.1. Организационная структура управления учреждением**

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Такой подход предполагает активное взаимодействие администрации и педагогического, учебно-вспомогательного, обслуживающего персонала, что способствует повышению самосознания и ответственности каждого работника.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ» и Уставом ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ», а так же следующими документами:

- \* Договором между ДОУ и родителями.
- \* Трудовыми контрактами между администрацией и работниками.
- \* Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- \* Штатным расписанием
- \* Локальными актами:
  - Положением о Педагогическом совете.
  - Положением об общем собрании работников Учреждения.
  - Положение об общем родительском собрании.
  - Приказами заведующего ДОУ
  - Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

- Должностными инструкциями, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правилами внутреннего распорядка воспитанников.
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.

В течение года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Органы управления, действующие в Детском саду



Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2022 году в системе управления Детским садом продолжили использовать элементы электронного документооборота. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **2.2. Реализация принципа единоначалия**

Непосредственное руководство детским садом №8 осуществляет заведующий Лухтан Е.С., педагог высшей квалификационной категории, общий стаж работы 21 год, педагогический стаж 9 лет, которая несет персональную ответственность за результаты деятельности детского сада. Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Методическую организацию образовательной деятельности ДОУ осуществляет старший воспитатель Рощупкина И.М., педагогический стаж 6 лет.

### **2.3. Реализация принципа коллегиальности (общее собрание, педагогический совет, и т.д.)**

В соответствии с Уставом, утвержденного приказом начальника управления образования Алексеевского района от 16.01.2019 №48, в детском саду функционируют 3 коллегиальных органа – общее собрание работников (высший орган управления), педагогический совет, общее родительское собрание.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора программ и методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- материально-технического обеспечения.</li></ul> Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li></ul>
--	--

Взаимодействие коллегиальных органов позволяет совместно решать организационные вопросы, утверждение нормативно-правовых документов.

В течение 2022 года коллегиальными органами проведено по несколько заседаний, где рассматривались различные вопросы в соответствии с Положениями и планами данных органов: организация деятельности ДОО, нормативно-правовые документы, организация питания детей, качество образовательной деятельности, организация предметно-пространственной среды, установление стимулирующих выплат работникам ДОО, поощрение воспитанников и сотрудников, отчеты о финансово-хозяйственной деятельности, дополнения и изменения в Коллективный договор, внутренняя система оценки качества образования ДОО (ВСОКО), иные отчеты и мониторинги.

#### ***2.4. Эффективность деятельности органов общественного управления (количество заседаний, рассмотрение вопросов; результат выполнения решений)***

Общее родительское собрание – коллегиальный орган общественного управления детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и учреждения. В состав общего родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников. В 2022 году проведено 2 заседания согласно плану (организационное и тематическое), на которых обсуждались вопросы, связанные с взаимодействием родителей и ДОО в создании условий для реализации ФГОС ДО, требований СанПиН к содержанию ДОО и СанПиН по организации питания, результаты комиссии общественного контроля за организацией питания, а также внутренней системой оценки качества ДОО (ВСОКО ДОО). Вопросы, выносившиеся на повестку дня, обсуждались коллегиально, выносимые решения исполнялись.

**Вывод:** Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

#### ***2.5. Результаты независимой оценки качества образования учреждения на уровне федерации, региона, муниципалитета (рейтингование, конкурсы и т.д.)***

По результатам мониторинга удовлетворенности родителей и педагогов качеством деятельности ДОО отмечено:

##### **Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости родителей качеством деятельности ДОО»**

Дата проведения – 20.06.2022г.

Всего детей на 20.06.2022г. – 120 чел

Родителей (законных представителей), участвовавших в анкетировании – 92 (76,6%)

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

Параметры	да		нет		затрудняюсь ответить	
<b>1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания</b>						
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	73	79,3%	7	7,6%	12	13,0%
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	73	79,3%	7	7,6%	12	13,0%
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность ( <i>приглашают на празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздниках, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.</i> )	82	89,1%	5	5,4%	5	5,4%
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и др.	85	92,4%	5	5,4%	2	2,2%
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber и др.), сайт детского сада, открытые платформы для голосования	92	100,0%		0,0%		0,0%
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	75	81,5%	5	5,4%	12	13,0%
Педагоги поддерживают родителей в их стремлении развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов	88	95,7%	2	2,2%	2	2,2%
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	79	85,9%	8	8,7%	5	5,4%
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия ( <i>консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.</i> )	79	85,9%	8	8,7%	5	5,4%
Родителям предоставляются материалы или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с учетом индивидуальных особенностей детей, в том числе состояния здоровья	85	92,4%	4	4,3%	3	3,3%
<b>2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами</b>						

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах ( <i>страничках организации в социальных сетях, канале YouTube и др.</i> )?	80	87,0%	5	5,4%	7	7,6%
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада ( <i>например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»</i> )?	79	85,9%	5	5,4%	8	8,7%
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	75	81,5%	10	10,9%	7	7,6%
Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории?	75	81,5%	10	10,9%	7	7,6%
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? ( <i>Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада</i> )	80	87,0%	7	7,6%	5	5,4%
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их удовлетворенности образовательными услугами	80	87,0%	5	5,4%	7	7,6%
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода ( <i>например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.</i> )	80	87,0%	5	5,4%	7	7,6%
Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	75	81,5%	10	10,9%	7	7,6%
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода ( <i>информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.</i> )	80	87,0%	8	8,7%	4	4,3%

Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения (родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативный контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей)?	82	89,1%	5	5,4%	5	5,4%
--	----	-------	---	------	---	------

**Карта анализа анкеты «Выявление уровня удовлетворённости педагогов качеством деятельности ДОО»**

№ п/п	Показатели	Количество	%
Наименование учреждения			
1.	Общее количество педагогов	21	100,0
2.	Общее количество педагогов, участвующих в анкетировании	20	95,0
3.	Количество педагогов, которые удовлетворены оснащённостью ДОО	17	89,0
4.	Количество педагогов, которые удовлетворены своей квалификацией и компетентностью педагогов	21	100,0
5.	Количество педагогов, удовлетворённых развитием ребенка	16	84,0
6.	Количество педагогов, удовлетворённых взаимодействием с родителями	17	89,0

**2.6. Результаты проверок, организуемых органами государственного контроля**

По результатам проверки Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, проведённой 22.02.2022 года были сделаны замечания по уровню искусственной освещённости.

**Раздел 3. Оценка организации учебного процесса**

**3.1. Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой, учебным планом, календарным планом, расписанием образовательной деятельности.**

В 2022 году деятельность педагогов осуществлялась в соответствии с ФГОС ДО, программой развития ДОУ, ООП ДОУ, рабочей программой воспитания ДОУ, годовым планом деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год, рабочими программами педагогов. В соответствии с основной образовательной программой ДОУ определены следующие образовательные области и задачи:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования;

5) создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

6) создание условий для общего психического развития детей средствами развития творческих способностей, в частности условий формирования у них готовности к современному, развивающему школьному обучению;

7) формирование перспективы личностного роста ребенка в образовательных и вне образовательных сферах его жизнедеятельности (настоящей и будущей);

8) обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Перспективы развития ДОО определены в программе развития ДОО на 2019-2024гг., основным направлением которой выступают: совершенствование в детском саду системы интегративного образования в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Основная образовательная программа ДОО обеспечивает:

- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ его двигательной и гигиенической культуры;

- целостное развитие ребенка как субъекта посильных дошкольнику видов деятельности;

- обогащенное развитие ребенка, обеспечивающее единый процесс социализации-индивидуализации с учетом детских потребностей, возможностей и способностей;

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;

- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;

- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;

- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;

- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;

- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию, ибо важно, чтобы дошкольный возраст стал временем, когда у ребенка пробуждается чувство своей сопричастности к миру, желание совершать добрые поступки.

В соответствии с рабочей программой воспитания ДОО основная *цель* воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через решение следующих *задач*:

1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

ДОО является инновационной площадкой для федеральных и региональных проектов.

Детский сад реализует мероприятия Национальных проектов «Образование», «Демография» в рамках своей компетенции и направленности. В 2022г. детский сад продолжал работу по формированию формированию детствосберегающего пространства («Доброжелательный детский сад»).

Педагоги участвовали в:

- региональном фестивале детской игры «4Д: дети, движение, дружба, двор»;

- вебинарах и семинарах, проведенных в режиме ВКС;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

- муниципальных конкурсах «Вербная ярмарка», «Никольская ярмарка», «Троицкий букет», «Красота Божьего мира», «Пасхальные традиции»; «Цветы, как признание...»

- Рождественских чтениях, региональных научно-практических конференциях, методических объединениях воспитателей и специалистов детских садов Алексеевского городского округа.

Детский сад продолжает реализацию мероприятий регионального проекта «Апробация и внедрение парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота». В течение года реализовывались мероприятия парциальной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» с использованием приобретенного игрового оборудования.

### **3.2. Соответствие расписания нормативным требованиям, СанПиНу**

Расписание образовательной деятельности и режим дня воспитанников соответствуют нормативным документам и требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

### **3.3. Продолжительность учебного года, режим работы, каникулы, продолжительность занятий**

Продолжительность учебного года составляет 9 месяцев с организацией образовательной деятельности и 3 месяца летне-оздоровительного периода. Режим работы детского сада с 07.00 до 19.00. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Образовательная деятельность		Перерыв между образовательными ситуациями
2-3 г	2 по 10 мин	10 мин
3-4 года	2 по 15 мин	10 мин
4-5 лет	2-3 по 20 мин	10 мин
5-6 лет	2-3 по 25 мин	10 мин
6-7 лет	3-4 по 30 мин	10 мин

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### **3.4. Организация работы с детьми с особыми потребностями (дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты и др.)**

В детском саду функционирует 3 группы для коррекции речевого развития детей: 1 группа детей раннего возраста компенсирующей направленности в количестве 6 чел. и 2 группы комбинированной направленности детей 6 -7-го года жизни в количестве 4 человек. В течение 2022-2023 учебного года в соответствии с рекомендациями ТПМПК и ППк ДОУ данным детям оказывалась помощь учителя-логопеда и педагога-психолога.

Логопедическую помощь учителя-логопеда получили получили 10 детей. Из них 13 детей выпущено в 1 класс и подготовительную группу – 12 (70,1%) детей с чистой речью, 1 (5,9%) со значительным улучшением. С августа 2022 в ДОУ произведен набор группы компенсирующей направленности детей раннего возраста (2-3 года) с целью раннего выявления проблем речевого характера и преодоление их в рамках образовательной программы.

В рамках Консультационного центра в 2022 году со стороны родителей востребованными оказались дистанционные консультации специалистов. Оказана помощь 60 родителям. Проведено 60 консультаций, из них 14 в дистанционной форме.

### **3.5. Вовлечение родителей (законных представителей) обучающихся в образовательный процесс**

В рамках коллегиального органа Общего родительского собрания в рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, правил действий в случае возникновения ЧС, профилактических и оздоровительных мероприятий, а также организация питания детей,



образовательного пространства, проведение досугов, праздников детей, вопросы правовой защиты.

Родители были активными участниками внутрисадовых проектов, конкурсов, таких как «Окна Победы», «Окна России», «Пасхальные традиции», «День матери», «Защитники Отечества», «Рождественские посиделки» и др.

В целях организации безопасности жизнедеятельности детей в детском саду проходит акция «Родительский патруль», педагоги и родители – участники акций-конкурсов по пропаганде безопасности дорожного движения в рамках реализации проекта «Проекта Детства 2018-2024г.: «Нулевой километр безопасности».

Территория ДОО способствует всестороннему развитию дошкольников, и для удобства разбиты на отдельные зоны: игровую, спортивную, экспериментально-исследовательскую

На игровые площадки, для организации игровой, исследовательской и познавательной деятельности, выносятся оборудование согласно сезонам года (ширмы для театрализованной деятельности, мольберты, спортивный инвентарь и многое другое).

**Вывод:** В ДОО созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада.

#### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников**

##### **4.1. Направления образовательной деятельности**

Дошкольное образовательное учреждение реализует:

- физическое развитие, коррекция недостатков психического и физического развития детей;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- социально-коммуникативное развитие детей.

Деятельность ДОО № 8 направлена на:

- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- ✓ высокое качество дошкольного образования, его доступность, открытость и привлекательность для детей и их родителей и всего общества;
- ✓ охрану и укрепление физического и психологического здоровья воспитанников;
- ✓ комфортную образовательную среду по отношению к воспитанникам (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и педагогическим работникам.

##### **4.2. Характеристика образовательных программ**

Основная образовательная программа составлена с учетом требований ФГОС ДО. В работе с детьми используются также парциальные программы, рекомендованные ФИРО.

№	программы	Авторы	Издательство
1.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство»	Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.	СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г.
2.	Образовательная программа дошкольного образования «Теремок» от двух месяцев до трех лет	Волосовец Т.В., Лыкова И.А., Кириллов И.Л., Ушакова О.С.	М.: Издательский дом «Цветной мир», 2019
<b>Парциальные программы, с учетом которых реализуются задачи ООП ДОО</b>			
<b>Познавательное и речевое</b>			

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

3.	Программа и методические рекомендации. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием».	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.	М.: 2004.
4.	Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров»	Т.Волосовец, Ю.Карпова, Т.Тимофеева	Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2017
5.	«Здравствуй, мир Белогорья»	Серых Л.В., Репринцева Г.А.	Белгород: издательство Бел ИРО, 2015г.
<b>Социально-коммуникативное</b>			
6.	«Я – человек» Программа социального развития	С.А.Козлова	М.: «Линка-Пресс», 2000
7.	«Здравствуй, мир Белогорья»	Серых Л.В., Г.Репринцева	Белгород: издательство Бел ИРО, 2015г.
8.	«Добрый мир». Православная культура для малышей. Методическое пособие.	Шевченко Л.Л.	М.: Центр культурно-исторических традиций Отечества, 2014
<b>Физическое</b>			
9.	Физическая культура – дошкольникам: Программа по физическому воспитанию дошкольников	Л.Д.Глазырина	М.: Владос, 1999

#### 4.3. Результаты освоения воспитанниками образовательных программ на 01.06.2022г.

Мониторинг проведенный в июне 2022г. показал, что в сравнении с показателями на 01.06.2021г., повысился уровень физического и художественно-эстетического развития, проблемными остаются такие образовательные области, как речевое и познавательное развитие. Одной из причин указывается дистанционная форма обучения дошкольников, нестабильность посещения ДОУ и в связи с эпидситуацией и в по причине болезни.

35% детей в настоящее время занимаются в учреждениях дополнительного образования.

Ключевым моментом в реализации преемственности ДОУ и школы является определение **готовности детей к обучению в школе**, которому уделялось большое внимание. Всего в школу в 2022г. выпущено 30 детей.

образовательная область	общее кол-во детей	высокий уровень		средний уровень		низкий уровень	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Физическое развитие	30	15	50	13	43,33	2	6,67
Речевое развитие	30	12	40	14	46,67	4	13,33
Познавательное развитие	30	10	33,33	15	50	5	16,67
Социально-коммуникативное развитие	30	12	40	15	50	3	10
Художественно-эстетическое развитие	30	15	50	15	50	5	16,67
<b>ИТОГ</b>	<b>30</b>	<b>13</b>	<b>42,66</b>	<b>14</b>	<b>48</b>	<b>3</b>	<b>12,66</b>

По оценке сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 ребенка умеют работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, овладели определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Мониторинг показал, что по сравнению с показателями на 01.06.2021г. повысился % детей с высоким уровнем и средним уровнем готовности детей к школе. Однако проблемным остается недостаточная заинтересованность родителей к формированию у ребенка

таких качеств личности, как инициатива, самостоятельность, ответственность, а также эмоционально-психологический микроклимат в связи со сложившейся ситуацией с COVID-19. В целом уровень готовности к школе оценивается как удовлетворительный.

Анализ успеваемости выпускников детского сада в 1 классах свидетельствует о системности работы по подготовке к школе в детском саду, формированию основных качеств дошкольников.

**Вывод:** Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) показало удовлетворительный уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, однако это ниже с показателями прошлых лет.

#### **4.4. Организация и результаты воспитательной работы учреждения**

В 2022 году работа педагогического коллектива в рамках воспитательной деятельности была направлена на воспитание гармонично-развитой, творческой личности дошкольника.

Задачи строились с учетом таких понятий, как ценности Родины и природы, человека, семьи и дружбы, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Для реализации использовались такие формы организации детской деятельности, как конкурсы, беседы, акции, тематические проекты, игры-путешествия, досуги, выставки, игры-эксперименты, праздники, направленные на воспитание таких качеств личности, как патриотизм, любовь к Родине, родному краю, семье, ответственность, инициатива, доброжелательность, сопереживание, забота о ближних, положительные отклик на произведения культуры, культура общения и др. План предполагал еженедельное проведение различных мероприятий: Мой детский сад, День знаний, Вместе всей семьей, Международный день мира, День дошкольного работника, Неделя безопасности дорожного движения, День пожилых людей, Международный день животных, Осень золотая, Покрова, Всемирный день хлеба, Мир профессий и труда жителей Белгородской области, День разноцветных зонтиков, День бабушек и дедушек, День Единства, Всемирный день доброты, Всемирный день рукоделия, Всемирный день ребенка, детей с ОВЗ, День матери, День Неизвестного солдата, День героев Отечества, Всероссийская акция «Мы – граждане России!», Международный день инвалидов, Международный день прав человека, Некрасов – детям, Народный праздник Коляда, Международный день Спасибо, День освобождения Алексеевки от немецко-фашистских захватчиков, Замечательные места Белогорья и животные Белогорья. Международный день кита, Защитники Отечества, Международный женский день, Масленица, День добрых дел (волонтерское движение), Жаворонки (народный праздник), Неделя музыки, Неделя детской книги, Международный день театра, Чуковский – детям. Фото отчеты по данным мероприятиям представлены на сайте ДОУ, а также старницах ДОУ в Одноклассниках и ВКонтакте.

#### **4.5. Результативность участия воспитанников учреждения в мероприятиях различного уровня**

В 2022г. воспитанники детского сада №8 принимали участие в очных и заочных конкурсах и показали следующие результаты:

№	Ф. И. воспитанника	тема конкурса, уровень	результат
1.	Виноградов Александр	«Зимняя фантазия», муниципальный	1 место
2.	Шкирман Валерия	«Всех важней на свете мама», региональный	лауреат
3.	Климова Елизавета		Призёр 2 степени
4.	Седых Владислав	«Новогодний серпантин», муниципальный	2 место
5.	Команда «Триум»	«Мозаика детства», муниципальный	2 место
6.	Сапрыкина Мария	«Зимняя фантазия», муниципальный	3 место
7.	Фадеев Алексей	«Новогодний серпантин», муниципальный	3 место
8.	Вакало Мария	«Мозаика детства», муниципальный	лауреат
9.	Туранов Имран	«Рождественское чудо», муниципальный	1 место
10.	Яровенко Екатерина	«Новогоднее вдохновение»,	1 место

		муниципальный	
11.	Костромидина Людмила	«Вербная ярмарка»	2 место
12.	Команда «Быстрые кеды»	«Мозаика детства»	2 место

#### 4.6. Продолжение обучения выпускников

В дальнейшем выпускники детского сада продолжают обучение в учреждениях дополнительного образования: ДДТ, школа искусств, станция юных натуралистов, станция юных техников, ДЮСШ, а также в кружках образовательных школ и ДК «Солнечный».

**Вывод:** Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования способствует разностороннему развитию дошкольников, использованию в образовательном процессе новых форм и способов организации деятельности детей.

#### Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На 01.01.2023г. педагогический коллектив составляет 20 педагогов: заведующий – 1, старший воспитатель – 1, воспитатели – 14, учитель-логопед – 1, педагог-психолог – 1, инструктор по физкультуре – 1, музыкальный руководитель – 1. В 2022 году 7 педагогов успешно прошли процедуру аттестации 5 воспитателей на высшую категорию.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

В 2022 году в дистанционной форме в соответствии с перспективным планом повышения квалификации 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации. На 01.01.2023г. В связи с появлением новых инструктажей по охране труда, все работники прошли обучение.

ДОУ на 100% укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами и прошли курсовую переподготовку.

Профессионализм и мастерство педагогов способствовали участию ДОУ в конкурсах районного, регионального и федерального уровней. В 2022 году педагоги проявили активность в различных конкурсах и показали высокие результаты.

№	Ф.И.О. педагога	наименование всероссийского конкурса	результат участия
1.	ДОУ №8	Фестиваль «Алексеевка в цвету»	участник
2.		Вербная ярмарка	1 место
3.		Никольская ярмарка	3 место
4.		ССИТ	Золотой сертификат
5.	Перебейнос Н.И.	«Лучшие педагогические практики в сфере образования», региональный	лауреат
6.	Гладилина А.А.	«Педагогическая копилка» региональный	3 место
7.	Хмызенко Л.В.	«Новогодний серпантин» номинация «Методическая копилка», муниципальный	3 место
8.	Лапкина Л.Н.	«Новогодний серпантин» номинация «Методическая копилка», муниципальный	3 место
9.	Кузнецова Н.Я.	«Лучшие педагогические практики в сфере образования», региональный	лауреат
10.	Маковская В.В.	«Спасибо деду за Победу»	3 место

В 2022 году педагоги ДОУ участвовали в таких акциях в социальных сетях Одноклассники, ВКонтакте, Окна России, Окна Победы, Свеча памяти, Белый цветок, Поздравление ветеранов.

Более 80% педагогов принимали участие в методических объединениях воспитателей Алексеевского городского округа, выступали на региональных научно-практических конференциях, региональном этапе Международных Рождественских образовательных чтений «Свято-Митрофановские чтения».

	2022
Средняя зарплата педагогов	42066,70
Средняя зарплата обслуживающего персонала	18423,00

**Вывод:** Анализ соответствия кадрового обеспечения реализации ООП ДО требований, предъявляемых к укомплектованности кадрами, показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание соответствует требованиям. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения, ДОУ полностью укомплектован кадрами. Педагогический коллектив стабилен, поддерживается образовательный и квалификационный уровень, профессионализм и мастерство педагогов.

#### **Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

В течение 2022 года обновлен учебно-методический фонд детского сада. В соответствии с реализуемой программой и ФГОС ДО приобретена методическая литература. ДОУ на 85% обеспечено методическими пособиями. Недостаточным остается обеспечение электронными ресурсами. В детском саду отсутствует компьютер для использования педагогами в целях внедрения цифровой образовательной среды.

#### **Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения**

В течение 2022 года приобретена детская литература, а также информационный материал по безопасности дорожного движения, наглядно-демонстрационный материал.

#### **Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**

##### **8.1. Наличие материально-технической базы и оснащённости ДОУ № 8**

В детском саду создана предметная среда в форме нежесткого центрирования, позволяющая распределить игровое пространство группы в соответствии с возрастом для различных видов деятельности детей и способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье дошкольников. В 2022г. приобретено игрушек и игровых пособий на сумму 172000 руб.

В 2022 году проведен ремонт в соответствии с требованиями СанПиН, развивающая среда в соответствии с ВСОКО организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей: ролевых игр, книжный, настольно-печатных игр, природы, игровой, художественного творчества. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации ООП ДОУ основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра. Созданы условия для организации образовательного процесса. В групповых помещениях имеется разнообразная атрибутика, дидактический материал, наглядные пособия. Созданы также условия для игровой и театрализованной деятельности, речевого развития, экологического воспитания, познавательной деятельности дошкольников.

РППС обеспечивает:

➤ **физическое развитие;**

- музыкально-спортивный зал;
- стадион (футбольно-волейбольная и баскетбольная площадки, яма для прыжков, бумы, дуги для подлезания, др.);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

- физкультурные уголки во всех группах;
- медицинский блок;
- оздоровительные дорожки из песка, керамзита, гравия на игровых площадках;
- игровые площадки со спортивно-игровыми конструкциями;
- мини-стадион (футбольно-волейбольная площадка, дуги для подлезания).
- **речевое развитие;**
- кабинет учителя-логопеда;
- уголок логопеда для родителей и детей;
- кабинет психолога и учителя английского языка;
- центры грамотности;
- автогородок;
- экологическая тропа;
- плодовый сад;
- овощной огород;
- 2 искусственных водоема, 2 альпийских горки, уголок нетронутой природы, 2 розария, бордюры.
- **познавательное развитие;**
- центр математики, науки, строительно-конструктивных игр в группах;
- центр дидактических игр;
- автогородок;
- экологическая тропа;
- плодовый сад;
- овощной огород;
- 2 искусственных водоема, 2 альпийских горки, уголок нетронутой природы, 2 розария, бордюры;
- метеоплощадка
- **художественно-эстетическое развитие;**
- комната изобразительности;
- музыкально-спортивный зал;
- центры искусства в групповых комнатах (уголок: музыкальный изобразительности, театрализации);
- различные виды театра (кукольный, настольный, пальчиковый, теневой);
- **социально-коммуникативное развитие;**
- уголок уединения в групповых комнатах;
- центры краеведения (уголки православия, народного быта, краеведения);
- центры сюжетно-ролевых игр в групповых комнатах.

**Техническое и медицинское оборудование**

компьютер (ноутбук) – 3	пылесос – 1
принтер – 1	газонокосилка – 2
сканер – 1	холодильник – 4
проектор – 1	холодильная камера – 2
музыкальный центр – 1	электромясорубка – 2
фортепиано – 1	бактерицидная лампа – 1
	контейнер для вакцин – 1
	бойлер – 4

В детском саду нет цифрового оборудования для внедрения цифровой образовательной среды.

В соответствии с требованиями на сайте ДООУ и официальном сайте казначейства размещены муниципальное задание, план ФХД, а также отчеты по выполнению плана ФХД и муниципального задания.

### **8.2. Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы**

Имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, который оборудован спортивным инвентарем и музыкально-дидактическими играми, пособиями, музыкальными инструментами.

Имеется спортивная площадка, оборудованная спортивно-игровым комплексом, ямой для прыжков и иным спортивным оборудованием.

### **8.3. Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся.**

Имеется медицинский блок, который включает медицинский, процедурный кабинеты и изолятор. Медицинское сопровождение детей в ДОО строится на основе нормативно-правовых документов, осуществляется старшей медицинской сестрой ДОО и врачом-педиатром ОГБУЗ «Алексеевская центральная районная больница» на основании договора с ОГБУЗ «Алексеевская центральная районная больница» на медицинское обслуживание детей по вакцинации.

В 2022 году реализовывался план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости.

В соответствии с «Дорожной картой» по организации профилактических мероприятий и санитарно-гигиенических процедур в детском саду имеются утверждённые графики утреннего фильтра, проветривания, уборки, расписания занятий.

В летний оздоровительный период в ДОО проводилась система закаливающих мероприятий. При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка – его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы. Особое внимание уделялось часто болеющим детям: осуществлялся индивидуальный подход к их закаливанию (более длительно использовались мягкие формы закаливания), снижалась нагрузка на физкультурных занятиях, период повышенной заболеваемости ОРЗ и гриппом проводился строгий контроль за утренним приемом детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, повышенная температура), для профилактики применялась фитонцидопрофилактика (лук, чеснок, чесночные бусы).

Для повышения эффективности оздоровительных мероприятий, а также целях обеспечения их индивидуализации, в каждой возрастной группе ДОО, по единой форме, ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим подбор и маркировку мебели, а также физического развития ребенка, группы здоровья и рекомендации врача каждому ребенку индивидуально.

Реализуя задачи образовательной области физическое развитие в течение года:

- ✓ проводится витаминизация блюд, в меню включены свежие овощи, фрукты, соки;
- ✓ включены системные мероприятия по приобщению детей к здоровому образу жизни;
- ✓ проводятся 3 раза в неделю физкультурные занятия, 1 из них для детей среднего и старшего дошкольного возраста проводится на воздухе;
- ✓ используется методика круговой тренировки с детьми среднего и старшего дошкольного возраста;
- ✓ системно проводятся оздоровительные и коррекционные мероприятия;
- ✓ осуществляется работа с семьей: работает клуб «Карапуз» для родителей вновь поступивших детей, где проводятся консультации специалистов по адаптации детей к ДОО;
- ✓ постоянно осуществляется информационная поддержка родителей по вопросам нераспространения коронавирусной инфекции, соблюдения правил личной гигиены, вакцинации взрослых и детей.

Два раза в год детям проводится антропометрия с измерением веса, роста. Медсестрой ежегодно проводится плантография для выявления плоскостопия. Ежегодно проводится анализ групп здоровья и групп для занятий физкультурой.

Анализ детей на 01.01.2023г. показал, что имеют:

I	II	III	IV	основная	подготовительная	специальная	освобожден
82 (56,9)	59 (41,0)	2 (1,39)	1 (0,7)	141 (97,9)	0	3 (2,08)	0

Общий уровень заболеваемости за 2022 год составил 4,97 дней на 1 ребенка, что ниже территориального показателя (12,79 дн на 1 реб). Однако более 64% составляют инфекционные заболевания верхних дыхательных путей и грипп. Это говорит о том, что необходимо направить продолжать работу по укреплению иммунной системы детей, совершенствования работы по оздоровлению. За 2022г. не зафиксировано случаев травматизма. Функционирование ДОО составило 60,51%, что ниже территориального показателя 71,8%.

В детском саду организовано 5-ти разовое питание детей. Ежедневно старшая медицинская сестра составляет меню в соответствии с 10-дневным меню, требованиями СанПиН к качеству продуктов и норме потребления. Ежемесячно составляется отчет выполнения натуральных норм питания, который составил 70,1%, как отмечалось, недостаток финансирования (80 руб день в 2022г.) и постоянно увеличение цен на такие продукты, как свежие овощи и фрукты, мясные и кондитерские изделия, не позволяют выполнить в полном объеме натуральные нормы питания и составляет 83%

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников, следует отметить: не значительно уменьшающееся количество дней пропущенных детьми по неуважительным причинам. Чаще всего родители не достаточно оценивают воспитательно-образовательную работу в детском саду и при возможности оставляют ребенка дома (особенно если родители не работают), что отрицательно сказывается на показателе функционирования в ДОО. В 2022 году увеличились пропуски по домашним обстоятельствам и по домашнему режиму. Педагогам необходимо продолжать вести разъяснительную работу с родителями воспитанников по данному вопросу. Следует акцентировать внимание на уровне функционирования ДОО, особенно, групп детей 3-го и 4-го года жизни.

#### **8.4. Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности**

В детском саду оборудована система видеонаблюдения, «тревожная кнопка», система пожарной сигнализации с передачей сигнала на пульт управления. ВДПО, ООО «Защита», ФКГУ «Управление вневедомственной охраны» осуществляют обслуживание детского сада на основании договоров и контрактов. 2022г. охрана ДОО осуществлялась работниками ООО ЧОО «Стражник», с 2023 года ООО ЧОО «Русь Белогорье».

Образовательная деятельность включает образовательные и игровые ситуации по таким направлениям как безопасность жизнедеятельности детей (знакомство с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, охрана жизни и здоровья воспитанников). Курс ознакомления с правилами дорожного движения предполагает образовательные ситуации с детьми 4-го – 7-го года жизни. Взаимодействие с ОГИБДД осуществляется в соответствии с планом взаимосодействия на учебный год. В соответствии с планом проведены ряд экскурсий, воспитанники детского сада участвовали во всероссийской акции «Безопасная дорога». В течение года в рамках тематического проекта сотрудником ДПС ГИБДД ОМВД Чумаковой Т.С. проведены беседы с детьми «Безопасный маршрут домой», «Дорожные знаки для детей», «Пешеходная азбука», «Участники дорожного движения», беседы с родителями «Безопасность ребенка в наших руках», «Световозвращающие элементы детской одежды – условие безопасного движения детей в темное время суток», «Дорожная для всей семьи», педагоги и родители участвовали в таких конкурсах, как «Яркий Я», «Безопасная дорога», педагоги стали призерами акций-конкурсов по ПДД, проводимых в рамках проведения конкурса «Зеленый огонек».

#### **Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования**

В детском саду приказом заведующего от 21.06.2021г. №51 утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования», а также план мониторинговых мероприятий 24.06.2022 – 03.07.2022г. В связи с приказом Управления образования №851 от



08.11.22г. в положение были внесены корректировки. Целью системы мониторинга качества дошкольного образования в ДООУ является повышение качества дошкольного образования по следующим направлениям:

- повышение качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО;
- повышение качества образовательных условий в ДОО;
- повышение качества формирования и реализации адаптированных образовательных программ;
- качество взаимодействия с семьей;
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДООУ.

Отмечено, что для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООПДО и др.). В ДООУ разработаны ООП ДООУ и АООП ДООУ, структура и содержание которых соответствует требованиям.

В ходе проведения ВСОКО использовались такие формы, как наблюдение, игры-тесты, анкетирование, анализ РППС, заболеваемости, функционирования, программного обеспечения, мероприятий контрольно-надзорных органов и др. В соответствии с видами контроля в ДООУ издаются необходимые нормативные документы. Виды контроля и их результаты отражены в годовом плане деятельности ДООУ, а также рассматриваются на Педагогическом совете, Общем собрании работников ДООУ, Общем собрании родителей. Осуществляется общественный контроль со стороны родителей за созданием условий по присмотру и уходу за детьми, а также реализацией задач образовательной деятельности, организацией питания. В ДООУ действует несколько контрольных комиссий (бракеражная, аттестационная, ревизионная, по охране труда, по техническому осмотру здания, антикоррупционная, по предупреждению детского травматизма, комиссия общественного контроля и др.), которые анализируют деятельность в том или ином направлении в течение учебного года.

По данным анкетирования родителей 89% отмечают положительно работу воспитателей, 11% родителей частично удовлетворены.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования проведена в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

## **Раздел 10. Выводы, проблемы, задачи**

### **10.1. Общие выводы по результатам самообследования**

1. Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

2. Педагогический коллектив детского сада №8 организует образовательную и воспитательную деятельность в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», лицензией, Уставом, Программой развития, образовательной программой, создает эмоционально привлекательную образовательную среду для максимального всестороннего раскрытия возможностей каждой личности и развития субъектной позиции обучающихся посредством организации системы взаимодействия с социальными партнерами.

3. Деятельность детского сада осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой ДООУ, режимом дня и расписанием образовательной деятельности, учебным планом, календарно-тематическим планом, графиком работы сотрудников. Контингент воспитанников изменялся в течение учебного года в связи с переходом детей в

другие ДОУ и изменением места жительства.

4. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Детский сад обеспечивает общедоступность (бесплатное образование) и дифференцированный подход в организации деятельности дошкольников.

5. Мониторинг образовательной деятельности показал целенаправленность, системность и последовательность работы педагогов.

6. 35 % дошкольников заняты в системе дополнительного образования.

7. Процесс организации работы по воспитанию гармонично развитой личности в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом можно считать удовлетворительным.

8. Структура и организация методической работы создает условия для повышения квалификационного уровня, профессиональной компетентности педагогов, обогащения педагогического опыта, побуждает педагогов к самообразованию и профессиональному совершенствованию, что позитивно сказывается на результатах качества образования дошкольников и благоприятном психологическом климате в педагогическом коллективе.

9. Педагогический коллектив детского сада стабилен. Уровень квалификации, образования, мотивации к профессиональному совершенствованию соответствует необходимым требованиям.

10. Методическое обеспечение в детском саду позволяет педагогическим работникам распространять АПО, участвовать в семинарах, конференциях, конкурсах и других методических мероприятиях различных уровней.

11. Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения.

12. В рамках функционирования единого информационного пространства в детском саду осуществляется:

- регулярное обновление сайта ДОУ;
- постоянное предоставление образовательных услуг в электронном виде (запись в детский сад, ответы на обращения и др.);
- ведение баз данных в ИСОУ «Виртуальная школа»;
- регулярное пополнение электронного портфолио в ИСОУ «Виртуальная школа».
- ежегодное совершенствование материально-технической базы.

13. Материально-техническая база ДОУ позволяет реализовать основные образовательные услуги и реализовать основные образовательные программы в полном объеме.

14. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды, соответствуют требованиям нормативных документов.

15. Основные мероприятия материально-технического характера направлены на обеспечение безопасности жизнедеятельности ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований СанПин, улучшение технического обеспечения образовательной деятельности, температурного режима, обеспечение работы систем водоснабжения, освещения, канализации, содержание здания в надлежащем состоянии.

16. В детском саду ведется активная системная целенаправленная деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

17. Внутренняя оценка качества образования и независимая экспертиза позволяет объективно отследить показатели, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность. Результативность направлена на выявление проблемных аспектов и планирование перспективных задач.

## **10.2. Общие проблемы, выявленные в результате самообследования SWOT-анализ развития ДОУ**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• большая территория озеленения;</li> <li>• прогулочные детские участки разделены на все возрастные группы;</li> <li>• обновлено уличное игровое оборудование;</li> <li>• наличие спальных комнат во всех возрастных группах;</li> <li>• разделение туалетных комнат для девочек и мальчиков;</li> <li>• светлые, большие групповые комнаты с естественной освещенностью;</li> <li>• грамотно организованная предметно-развивающая среда;</li> <li>• за последние 5 лет материально-техническая база учреждения обновилась благодаря средствам, выделенным администрации;</li> <li>• приобретены новые игрушки и игровая мебель;</li> <li>• частично обновлен мягкий инвентарь;</li> <li>• заменены лампы дневного света в коридоре, музыкальном зале и во всех возрастных группах учреждения;</li> <li>• частично решена проблема с подачей горячей воды за счет установки бойлеров;</li> <li>• каждый год производится косметический ремонт силами сотрудников;</li> <li>• обеспечение моющими, чистящими, дезинфицирующими средствами;</li> <li>• своевременная подготовка Учреждения к косметическому ремонту;</li> <li>• Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения;</li> <li>• проводится своевременная дезинсекция и дератизация учреждения, огнезащитной обработки деревянных конструкций, проверки гидранта, систем пожарной сигнализации, видеонаблюдения;</li> <li>• охрана объекта осуществляется работниками ЧОО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• изношенность здания учреждения и его территории, текущие ремонты лишь частично решают проблемы организации условий для детской деятельности;</li> <li>• устарело игровое оборудование на детских площадках и не соответствует современному дизайну;</li> <li>• небольшие по площади кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, где в тесной обстановке проводится индивидуальная деятельность и работа с детьми;</li> <li>• совмещенный музыкальный и физкультурный зал не дает в полной мере провести образовательные процессы по музыке и физической культуре;</li> <li>• нет отдельных помещений для дополнительно образовательных услуг для детей;</li> <li>• в связи с длительной эксплуатацией здания оконные рамы подлежат замене в групповых блоках, музыкально-физкультурном зале, кабинетах заведующего, специалистов, методическом;</li> <li>• в зимний период из-за трещин здания трудно обеспечить соответствующий температурный режим в групповых блоках;</li> <li>• стоит вопрос о реконструкции пищеблока;</li> <li>• остро стоит вопрос капитального ремонта кровли здания;</li> <li>• ремонт системы канализации в подвальном помещении и в целом;</li> <li>• ремонт системы теплоснабжения;</li> <li>• подвальное помещение изношено и в зимнее время не позволяет хранить овощи, что приводит в большом количестве выброске сгнивших овощей в весенний период;</li> <li>• ветхое состояние мебели для персонала;</li> <li>• стоит вопрос об асфальтировании территории учреждения, так как старый асфальт разрушен за счет мощного корня тополей;</li> <li>• на спортивной площадке нет мягкого покрытия, что затрудняет занятия физкультурой в осенне-весенний период из-за раскисания почвы;</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

	<ul style="list-style-type: none"> <li>отсутствие автоматической системы доступа в Учреждение;</li> <li>необходимость замены дверных блоков.</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы (препятствия)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>в перспективе продолжить благоустройство участков (силами родителей и сотрудников учреждения),</li> <li>провести капитальный ремонт с реконструкцией здания в соответствии с СанПиН;</li> <li>приведение здания учреждения в полное соответствие с требованиями СанПиН и Госпожнадзора;</li> <li>организовать пространство группы в виде разграниченных зон (центры, уголки), оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, стимульное оборудование), основываясь на требованиях ФГОС ДО.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>недостаточная финансовая поддержка дошкольного учреждения;</li> <li>недостаточное финансирование для организации доступной предметной среды для детей с ОВЗ;</li> </ul>

**Управленческая, организационно-методическая деятельность.**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Управленческая деятельность</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Наличие демократического стиля управления;</li> <li>управленческие решения принимаются на основе обсуждения проблемы, учета мнений и инициатив сотрудников;</li> <li>компетентная подготовка резервов на руководящую должность.</li> <li>создание условий для рационального труда;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>постоянный контроль за выполнением решений с угрозой наказания;</li> <li>недостаточная финансовая политика в области образования;</li> <li>отсутствие таких кадров как учитель-дефектолог, тьютор, социальный педагог, делопроизводитель</li> </ul>
<b>Методическая деятельность</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>образовательный ценз работников соответствует занимаемым должностям (все педагоги имеют педагогическое образование);</li> <li>сплоченность и работоспособность коллектива;</li> <li>100% укомплектованность педагогическими кадрами, высокий % квалифицированных педагогов, которые имеют высшее образование и высшую категорию;</li> <li>вырос % педагогов, принимавших участие в муниципальных профессиональных конкурсах, выставках и подготовки воспитанников;</li> <li>результативность участия Учреждения участник регионального конкурса «Интерактивное оборудование», муниципальных «Вербная ярмарка»,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>трудности педагогов, возникшие при организации дистанционной формы обучения;</li> <li>недостаточные знания некоторых педагогов в использовании ИКТ, затруднения в самостоятельном освоении теоретических вопросов, недостаточная вовлеченность воспитателей в процесс самообразования и инновационной деятельности;</li> <li>недостаточная техническая оснащенность педагогов (отсутствие презентационного оборудования, ноутбуков в группах, доступ к сети Интернет лишь на 1 компьютере и 1 ноутбуке).</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

<p>«Никольская ярмарка» (3 место), ССИТ (серебряный сертификат);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• результативность участия педагогов: призеры и лауреаты регионального конкурса «Педагогическая шкатулка», муниципальных акций-конкурсов по ПДД, «Вербная ярмарка», «Никольская ярмарка», «Троицкий букет», «Пасхальные традиции», др.</li> <li>• распространение опыта работы педагогов учреждения на различных уровнях, СМИ, Интернет-публикации, очное и заочное участие педагогов в конференция различного уровня;</li> <li>• педагоги - участники проектов всероссийского, регионального, муниципального уровня;</li> <li>• 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом;</li> <li>• 100% педагогов участвуют в работе над комплексно-тематическим планированием образовательной деятельности;</li> <li>• педагоги, содействуя развитию внешних связей, активно участвовали в различных мероприятиях города, района;</li> <li>• отсутствие случаев травматизма и инфекционных заболеваний по вине персонала Учреждения;</li> <li>• функционирование сайта Учреждения.</li> </ul>	
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы (препятствия)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• презентация педагогического опыта в печатных изданиях;</li> <li>• участие в различных конкурсах, в том числе профессиональных;</li> <li>• участие педагогов в научно-практических конференциях;</li> <li>• привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам дошкольного учреждения и дошкольного образования;</li> <li>• сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• совершенствование системы управления дошкольного образовательного учреждения по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;</li> <li>• поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования; увеличение количества инновационных, активных технологий и авторских разработок и включение их в образовательный процесс;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточное материально-техническое оснащение;</li> <li>• низкий социальный статус профессии «воспитателя» в обществе;</li> <li>• эмоциональное выгорание педагогов вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</li> <li>• нестабильная экономическая, эпидемиологическая ситуации в стране, сопряжены с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи;</li> <li>• большое количество инноваций, изменений в области дошкольного образования не способствует стабильной, системной работе педагогов;</li> <li>• постоянно возрастающие требования к профессии педагога и в целом Учреждения со стороны контролирующих органов и родительской общественности не способствуют поддержанию эмоционального микроклимата в Учреждении;</li> <li>• повышение требований со стороны</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• стимулирование труда педагогов, внедряющих инновационные программы дошкольного образования;</li> <li>• минимизация текучести персонала и предотвращение оттока перспективных педагогических кадров в другие отрасли;</li> <li>• формирование и подготовка кадрового резерва;</li> <li>• расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, оптимизация их возрастной структуры.</li> </ul>	государственных органов в формировании нормативно-правовой базы Учреждения при отсутствии кадров (юристов, бухгалтеров).
---	--

### **Воспитательно-образовательного процесса**

Сильные стороны	Слабые стороны
<b>Воспитательно-образовательный процесс</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание и деятельность рабочей группы в учреждении по внесению дополнений в основную образовательную программу по ФГОС ДО;</li> <li>• совершенствование квалификационных навыков педагогов в организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• обновление предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, предъявляемым к условиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, обновление игрового оборудования, приобретение конструкторов технического характера;</li> <li>• качественное освоение программного материала: доля воспитанников с высоким и средним уровнем освоения программного материала, готовности ребенка к школе;</li> <li>• отсутствие обоснованных жалоб на качество предоставления образовательных услуг.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточное оснащение воспитательно-образовательного процесса современным игровым оборудованием, развивающими игрушками, играми детской художественная и методической литературой;</li> <li>• недостаточное использование вариативных форм и методов для выстраивание образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.</li> </ul>

### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематически проводится большая методическая и профилактическая работа, с учетом диагностики, содействующая полноценному физическому развитию воспитанников;</li> <li>• используются разнообразные нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий;</li> <li>• использование динамических пауз в образовательном процессе, различных видов гимнастик;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточное оснащение физкультурных уголков в группах, оборудования для проведения закаливающих процедур, медицинского кабинета;</li> <li>• недостаточное оснащение и оборудование спортивной площадки;</li> <li>• недостаточная работа с родителями по формированию здорового образа жизни в семье, ответственности родителей на сохранение здоровья ребенка;</li> <li>• недостаточное оснащение Учреждения</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение к концу учебного года уровня физической подготовки детей подготовительной к школе групп;</li> <li>• качественное проведение физкультурных занятий с использованием физкультурного оборудование;</li> <li>• активное участие в городских спортивных соревнованиях;</li> <li>• проведение здоровьесберегающих и профилактических мероприятий;</li> <li>• включение в тематический план мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни дошкольника и основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>• прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий.</li> </ul>	<p>свежими овощами и фруктами, особенно в зимне-весенний период;</p>
<p>Коммуникативная деятельность воспитанников.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• в учреждении созданы условия для формирования у детей способности к общению: театрализация, которая направлена на повышение коммуникативных умений детей;</li> <li>• в учреждении создана положительная языковая сфера и условия обучения русскому языку, в каждой группе в соответствии с возрастными данными оборудован центр грамотности, который включает дидактический материал (серии картин, речевые игры, репродукции) и детскую библиотеку;</li> <li>• в рамках психолого-педагогического консилиума проведено обследование дошкольников и оказана логопедическая и психолого-педагогическая помощь 10 детям дошкольного возраста;</li> <li>• на основании направлений ТПМПК с августа 2022г. в ДОУ открыта группа компенсирующей направленности детей раннего возраста с ФФН, которую посещает 6 детей;</li> <li>• общение детей, воспитателей, других сотрудников проходит в спокойной обстановке, тон и стиль педагогов поддерживают интерес ребенка к общению, формы общения свидетельствуют о культуре речи взрослых;</li> <li>• особые усилия направляется на обогащение словаря, на развитие связной и диалогической речи, фонематического слуха, укрепление общей и мелкой моторики, на индивидуальную работу по коррекции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточное использование театральной деятельности в речевом развитии дошкольников, а также способности к театральному творчеству;</li> <li>• недостаточная работа с родителями о необходимости взаимодействия с учителем-логопедом по коррекции речевого звукопроизношения детей;</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

<p>произношения, которая способствует формированию у детей, различные виды общения для познания других областей действительности, в результате дети общительны, коммуникабельны, эмоциональны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использование нестандартных форм работы, современных методов активизации умственной и речевой деятельности позволяет педагогам раскрыть творческий потенциал своих воспитанников;</li> <li>• использование различных форм взаимодействия с родителями по вопросам речевого развития и совместной коррекционной работы.</li> </ul>	
<p><b>Возможности</b></p>	<p><b>Угрозы (препятствия)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО;</li> <li>• включение физкультурно-оздоровительных мероприятий во все виды детской деятельности за счет механизмов интеграции;</li> <li>• широкое использование инновационных технологий в образовательном процессе;</li> <li>• улучшения работы учреждения по профилактике простудных заболеваний, реализации плана физкультурно-оздоровительной работы в группах;</li> <li>• организации просветительской работы по охране и укреплению здоровья детей с воспитателями и родителями;</li> <li>• усиления контроля за физкультурно-оздоровительной работой со стороны администрации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточное финансирование для оснащения и оборудования спортивной площадки;</li> <li>• недостаточное финансирование для закупки свежих овощей и фруктов в зимне-весенний период;</li> <li>• недостаточное оснащение методическими материалами, соответствующими ФГОС ДО;</li> <li>• рост % поступления в ДООУ детей с тяжелым нарушением речи.</li> </ul>

***Финансовой деятельности учреждения.***

<p>Сильная сторона</p>	<p>Слабая сторона</p>
------------------------	-----------------------



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставление больших прав для осуществления дополнительного образовательного процесса на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»</li> <li>• повышение родительской платы за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования до 3-лет и свыше 3 лет;</li> <li>• ежемесячное поступление родительской платы ;</li> <li>• лимиты бюджетных средств поступают по одному направлению.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательное учреждение финансируется за счет муниципального бюджета и родительских средств;</li> <li>• отсутствие новых условий финансирования: от финансирования по смете к финансированию по субсидии, объем которой складывается из количества воспитанников и финансового норматива;</li> <li>• учреждение вынуждено расходовать ресурсы не столько в соответствии с фактической необходимостью в них, сколько исходя из объема выделенных средств;</li> <li>• недофинансирование учреждения со стороны муниципального бюджета и несвоевременная оплата со стороны родителей;</li> <li>• рост цен на товары и услуги, продукты питания;</li> <li>• отсутствие возможности выделения в штатном расписании учреждения единицы учителя-дефектолога;</li> <li>• низкий уровень оплаты труда обслуживающего персонала.</li> </ul>
Возможности	Угрозы (препятствия)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• увеличение доли финансовой самостоятельности в пределах бюджета (сметы), привлечение родителей и спонсоров в создании условий для функционирования Учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недофинансирование учреждения со стороны муниципального бюджета и несвоевременная оплата со стороны родителей, нестабильная ценовая политика, низкий уровень оплаты труда обслуживающего персонала, текучесть кадров.</li> </ul>

**Взаимодействие с семьями воспитанников (потребителями)**

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучение социального статуса семей воспитанников, составление социального паспорта учреждения;</li> <li>• участие родителей в управлении Учреждения через Общее родительское собрание (коллегиальный орган управления), взаимодействие Общего родительского собрания с коллегиальными органами управления – Педагогическим советом и общим собранием работников;</li> <li>• информационное открытость Учреждения;</li> <li>• создание на сайте ДОО раздела «Виртуальный детский сад» для родителей с обучающим материалом в соответствии с планом для всех возрастных групп;</li> <li>• дистанционное участие родителей во внутрисадовских и городских мероприятиях;</li> <li>• совместные праздники, выставки работ,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточное понимание собственной ответственности, игнорирование большинством родителей своих обязанностей, ответственности в соответствии с договором между ДООУ и родителями, «Законом об образовании в РФ», «Семейным кодексом» в вопросах воспитания и образования дошкольников;</li> <li>• дистанционная форма взаимодействия с родителями из-за COVID-19, недостаточное владение техническими средствами и негативное отношение родителей к дистанционной форме обучения дошкольников;</li> <li>• недостаточная информированность и просвещение родителей о деятельности Учреждения, его правах, возможностях, ответственности в соответствии с законом «Об</li> </ul>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

<p>выполненных детьми и родителями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оказание консультативной помощи родителям воспитанников, посещающих и не посещающих детский сад в рамках консультационного центра в очной и дистанционной форме.</li> </ul>	<p>Образования в Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>недостаток творческой инициативы родителей.</li> </ul>
<b>Социальные партнеры</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>работа налажена, согласно Федерального закона по 44-ФЗ «По закупкам» и 223-ФЗ;</li> <li>согласно договора о сотрудничестве с педагогическим колледжем студенты проходят практику на базе дошкольного учреждения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>небольшой выбор поставщиков товаров и услуг;</li> <li>ограничение возможности Учреждения в приобретении качественных и необходимых товаров и услуг;</li> <li>снижение престижа и интереса к профессии «воспитателя», недостаточное владение педагогикой и методикой (дошкольной);</li> </ul>
<b>Контактные аудитории (средства массовой информации)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>новостной и информационные разделы сайта дошкольного учреждения;</li> <li>регулярное обновление новостей, документов;</li> <li>статьи в СМИ интернет-публикации в электронных сборниках;</li> <li>обновление и распространение информации через системы Viber, WhatsApp, соцсети ВКонтакте и Одноклассники, Zoom, Телемост;</li> <li>участие педагогов в интернет-конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>не достаточная система общественных связей, информирование участников образовательного процесса через видеоматериалы, буклеты с оперативной информацией;</li> <li>недостаточное «контактное (живое) общение» участников образовательных отношений.</li> </ul>
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы (препятствия)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>презентация деятельности Учреждения, популяризация деятельности в СМИ, информационных изданиях разного уровня</li> <li>внедрение нетрадиционных форм взаимодействия учреждения и родителей.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>дефицит времени и возможностей родителей;</li> <li>функционирование учреждение в режиме ограничений;</li> <li>нестабильная и завышенная ценовая политика.</li> </ul>

### 10.3. Перспективы развития на 2023 год

1. Разработать ООП детского сада на основе ФОП и внедрить её в работу.
2. Создание единого образовательного пространства ДОУ, развитие творческого потенциала каждого ребенка, воспитание гармонично-развитой личности, реализация задач рабочей программы воспитания.
3. Создание условий для формирования у педагогов профессиональных компетентностей, соответствующих профессиональному стандарту педагога дошкольного образования, повышение его квалификационного уровня, активное позиционирование ДОУ в социуме, использование дистанционных технологий.
4. Повышение качества и уровня образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, консультативных запросов родителей по организации технического творчества в ДОУ и семье, использовании дистанционного оборудования с целью повышения образовательной компетентности родителей.
5. Развитие системы управления ДОУ на основе взаимодействия по созданию условий для организации РППС, образовательной деятельности, питания с родителями. Повышению уровня

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

педагогического просвещения, контроля, увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой.

6. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения, обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности.

7. Моделирование системы оценки качества образования и повышение социального статуса дошкольного образовательного учреждения, уровня инвестиционной привлекательности, качества образовательной инфраструктуры, информационное обеспечение образовательной работы в группах.

**II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	144 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	134 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	10 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/ 77,2 человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/ 68,1 человек/%

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 22,7 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 22,7 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/77,2 человек/%
1.8.1	Высшая	17/77,2 человек/%
1.8.2	Первая	3/13,6 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/4,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/54,5 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/ 9,09 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/27,2 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100 человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/144 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа

2.4	Наличие музыкального зала	нет
	Наличие совмещенного музыкально-физкультурного зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида №8»  
Алексеевского городского округа

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
Прошито 37 листов

Детский  
сад №8  
Заведующий



Е.С.Лухтан



МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД  
КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА №8»  
АЛЕКСЕЕВСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА

ул. Ремесленников, 28,  
г. Алексеевка, Белгородская  
область, 309850  
тел. (47234) 3-00-34  
e-mail: alexdou8@mail.ru

31 03 2023 № 32

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

*№: 44 от 31.03.2023г*

Заместителю начальника  
Управления образования администрации  
Алексеевского городского округа  
**Погореловой М.А.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа направляет для рассмотрения отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №8» Алексеевского городского округа по итогам 2022 года *(по состоянию на 1 января 2023 года)*.  
(наименование организации по уставу)

Заведующий  
детским садом №8



М.П.

Лухтан Е.С.